



Vize budoucnosti Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

Milan Kolář

Představení kandidátů na funkci děkana LF UP v Olomouci
10. květen 2011



Vize...

Výuková základna

- ❑ stabilizovaná instituce s týmem motivovaných akademických pracovníků, nabízející a poskytující kvalitní vzdělání studentů podle standardních pravidel

Věda, výzkum

- ❑ vědecké a výzkumné centrum celostátního významu s mezinárodním přesahem ve svých rozhodujících aktivitách

Společné směřování

- ❑ efektivní a harmonické společenství schopné se přizpůsobit v případě potřeby změnám podmínek



Dlouhodobá perspektiva LF = dynamická rovnováha

- ❑ kvalitní vzdělávání studentů v souladu s nejnovějšími poznatky v medicíně
- ❑ úspěšná vědecká a výzkumná činnost
- ❑ úzká spolupráce s Fakultní nemocnicí Olomouc



Studijní rámec I.

- Hlavním cílem je vzdělávat lékaře pro běžnou praxi a považuji proto za nezbytné, aby předobrazem každého lékaře vzešlého z prostředí naší fakulty bylo vnímání nemoci stejně významně jako osobnosti a potřeb pacienta.



Studijní rámec II.

- ❑ zachování počtu hodin na studenta a procesu integrace výuky
- ❑ realizace změn ve studijních plánech s cílem optimalizovat rozsah výuky jednotlivých předmětů a zvýšit podíl povinně volitelných předmětů
- ❑ zapojit studenty do návrhů na vznik nových předmětů, tvorby vlastního rozvrhu a s tím souvisejícího budoucího profesního zaměření
- ❑ rozvoj praktické výuky
- ❑ podpora souběžného pregraduálního a postgraduálního studia „MD/PhD“
- ❑ zřízení pozice studentského ombudsmana, včetně vymezení příslušných pravomocí
- ❑ zapojení studentů do VaV a výuky
- ❑ institucionální a finanční podpora SVOČ, "Zlatých hor„
- ❑ spolupráce se studentskými organizacemi
- ❑ evaluace se zpětnou vazbou



Studijní rámec III.

Obor:	Počet studentů v I. ročníku
Všeobecné lékařství	220 – 230
Zubní lékařství	90
General Medicine	50
Dentistry	10

- ❑ bez výjimek, striktní pravidlo "naplnění I. roku,,
- ❑ vypracování "Směrnice děkana ke SZŘ UP" pro General Medicine a Dentistry



Vědecká a výzkumná činnost

- ❑ Věda a výzkum generuje v současné době více než 50 % výnosů fakulty
- ❑ Mým cílem je zajistit další prosperitu vědecko-výzkumné činnosti
 - ❑ podpora budování center excellence
 - ❑ zřízení vnitřního grantového fondu pro podporu pracovišť bez stabilní vědecko-výzkumné činnosti, jenž jim umožní nastartovat spolupráci s existujícími centry excellence
 - ❑ sekundární finanční stimulace akademických pracovníků zapojených do grantových projektů
 - ❑ sekundární finanční stimulace akademických pracovníků podle výše h-indexu



Zajištění dlouhodobé ekonomické stability

- ❑ plán „Udržitelnost zdrojů po roce 2014“
- ❑ výkonnostní systém odměňování pracovišť, garance solidarity
- ❑ transparentní systém financování pracovišť (open-book management)



Zajištění dlouhodobé ekonomické stability **– analýza zdrojů**

- ❑ dotace za výuku (A, B2/B3)
- ❑ poplatky za nadstandardní dobu studia, přijímací řízení
- ❑ institucionální financování
- ❑ specifický výzkum
- ❑ granty
- ❑ DČ



Personální management

- ❑ odchod pracovníků +65 let věku z řídicích funkcí
- ❑ pravidla pro udržení profesorů a docentů fakulty +65 let věku
 - ❑ garance určitého předmětu v rámci výuky resp. akreditace
 - ❑ aktivní řešitel/spoluřešitel grantových projektů
 - ❑ výkon akademické funkce
 - ❑ aktivní publikační činnost
- ❑ garant předmětu na LF UP nesmí garantovat stejný předmět na jiné LF
- ❑ zabránění působení docentů a profesorů na více LF



Personální otázky

Studijní proděkani

Všeobecné lékařství (1. – 3. ročník)

doc. RNDr. Hana Kolářová, CSc.

Všeobecné lékařství (4. – 6. ročník)

doc. MUDr. Eliška Sovová, Ph.D. MBA

Zubní lékařství

doc. MUDr. Miloš Špidlen, Ph.D.

Proděkan pro zahraniční vztahy a anglické programy

doc. MUDr. Ivana Oborná, Ph.D.

Proděkan pro investiční rozvoj

doc. Mgr. Martin Modrianský, Ph.D.

Proděkan pro vědu a výzkum

prof. MUDr. Jiří Ehrmann, Ph.D.

Proděkan pro specializační vzdělávání a spolupráci s FNOL

doc. MUDr. Roman Havlík, Ph.D.



Závěr

Nechci:

- ❑ dělení na teoretiky a praktiky, vědce a učitele či lékaře a „nelékaře“
- ❑ vidět studenty různou optikou
- ❑ nedůslednost, přivírání očí, nechci nevidět
- ❑ populistické sliby
- ❑ cíle, které nejsem schopen naplnit
- ❑ netransparentní rozhodování, zákulisní dohody

- ❑ **děkan je manažerská funkce**
- ❑ **otevřenost jiným názorům všech**
- ❑ **korektní spolupráce s akademickými orgány (AS, VR)**



Děkuji za pozornost

Milan Kolář

