

Prezentace kandidáta ve volbách do AS LF

kandidát: odb. as. MUDr. Norbert Cibiček, Ph.D.
akad. pracovník ÚLCHB LF UP

Moje priorita – boj za kvalitní výuku

1. akademická půda (LF) má v první řadě sloužit kvalitní výuce
2. věda a výzkum je (a má zůstat) významným zdrojem příjmu akad. pracovníků, nesmí však proto změnit pořadí priorit v akad. prostředí (tj. nahradit prioritu, kterou je kvalitní výuka)
3. pojem „docent“ znamená dosl. „učit“, proto všichni akademičtí pracovníci musí být nejenom autory řady publikací, ale musí se dbát na to, aby byli také (a to v první řadě!) kvalitními učiteli

Moje priorita – boj za kvalitní výuku (pokr.)

4. jsem zásadně proti postojům a aktivitám vedoucím k zastřešování pracovišť LF odborníky, kteří nemají v oboru, který zastřešují, dostatečnou expertízu, nebo kteří pro svoje vědecko-výzkumné ambice nemají na vlastní participaci ve výuce téměř žádný čas (či spíše nemají skutečný osobní a vroucí zájem o odborný a charakterový růst svých studentů)

Moje priorita – boj za kvalitní výuku (pokr.)

5. při vší úctě k velkému přínosu nelékařsky vzdělaných kolegů a kolegyň jsem přesvědčen o tom, že (je-li to kapacitně možné) mediky mají učit v první řadě odborníci s lékařským vzděláním, kteří by měli také zásadním způsobem rozhodovat o tom, co, kdy a jak se bude učit
6. chci usilovat o maximální míru propojenosti mezi (teoretickými) pracovišti na LF a ve FN Olomouc, např. formou návštěv relevantních pracovišť (např. laboratoří) FN Olomouc a ojedinělých (vyzvaných) přednášek kliniků, a to již od počátku studia na LF

Moje priorita – boj za kvalitní výuku (pokr.)

7. pro zajištění kvality a kontinuity vzdělávání lékaře chci prosazovat těsnou kooperaci tematicky propojených pracovišť, a to formou pravidelných schůzek vedení jednotlivých ústavů vč. zodpovědných učitelů, na kterých by se projednávala konkrétní náplň výuky
8. je nepřípustné, aby změny v rozvrhu probíhali bez předchozí diskuse a jednoznačného souhlasu vedení zainteresovaných pracovišť (ve smyslu „o nás bez nás“)

Moje priorita – boj za kvalitní výuku (pokr.)

9. je nepřipustné, aby přijímacím řízením na naši LF úspěšně prošli kandidáti, kteří nemají výborné znalosti z biologie a chemie, velmi dobrý přehled ve fyzice a alespoň základní orientaci v matematice
10. je nepřijatelné, aby na naší LF (dále) studovali jedinci, kteří opakovaně zneužívají naší dobré vůle a tolerance či zjevně odmítají respektovat pravidla dané naší institucí či jejími jednotlivými ústavy

Děkuji za pozornost