

Daniela Jelenová

Odborná asistentka a sekundární lékařka na Klinice psychiatrie



Kdo jsem a proč kandiduji?

Od roku 2010 pracuji jako lékařka a odborná asistentka na Klinice psychiatrie (v ambulanci Dětské a dorostové psychiatrie) a podílím se na výuce studentů Všeobecného lékařství LF UP i bakalářských oborů FZV UP.

V Olomouci jsem vystudovala Všeobecné lékařství (2004), aktuálně zde studuji v doktorském programu Psychiatrie. Měla jsem ale příležitost **zažít vzdělávací proces** i v jiných institucích a věřím, že dokážu prosadit některé změny, které považuji za klíčové, především dopomoci tomu, aby byl absolvent LF UP využitelnější v praxi. *(roční studium na SŠ v USA; měsíční klinická stáž na pediatrii v Dánsku; podíl na výuce mediků na 2. LF v Praze, úspěšně ukončené bakalářské studium psychologie/sociologie na FSS MU v Brně (2010)*

Mám **zkušenosti z Akademického senátu** ze studentských let. Během dvou funkčních období v Akademickém senátu LF UP (1999-2004) a během jednoho roku ve „velkém“ Akademickém senátu UP (2001-2002) jsem se zapojila mimo jiné do vyjednávání při zavádění kreditního systému, vytváření a úpravě struktury volitelných a povinně volitelných předmětů, byla členkou volební komise.

Dlouhodobě se zajímám o **medicínské vzdělávání**, zúčastnila jsem se aktivně několika konferencí včetně workshopů zaměřených na optimalizaci výuky. V loňském roce jsem absolvovala 12týdenní certifikovaný online kurz Essential Skills in Medical Education pořádaný AMEE (An International Association for Medical Education) zaměřený na role učitele ve zdravotnické profesi, organizaci výuky v kurikulu, možnosti efektivnějšího učení studentů a hodnocení dosažených znalostí a dovedností.

V případě zvolení do Akademického senátu LF UP bych se velmi ráda podílela na diskusi kolem úpravy kurikula i dalších změn ve výuce.

- pomoc vyučujícím při zavádění efektivnějších způsobů výuky a hodnocení studentů
- zvýšit zodpovědnost a samostatnost studentů při zapojení do klinické výuky
- místo vyžadování 100% docházky upravit výuku tak, aby náplň praktické i teoretické výuky byla nosná sama o sobě
- formulovat konkrétní cíle, minimální znalosti, praktické dovednosti
- preferovat interaktivní výuku v menších skupinkách v kombinaci se samostatnou prací cestou e-learningové výuky, oproti přednáškám pro „dav“
- bližší kontakt s praxí, „stínování“ lékařů v praxi
- lepší propojení výuky v jednotlivých na sebe navazujících nebo i vedle sebe existujících oborech

Děkuji za Vaši případnou podporu.