

Evaluace výuky na Lékařské fakultě Univerzity Palackého v Olomouci

Evaluace výuky na Lékařské fakultě Univerzity Palackého v Olomouci (dále LF UP) je významnou součástí komplexního hodnocení celé fakulty a současně užitečným nástrojem ke zkvalitňování výukového procesu na jednotlivých ústavech a klinikách. Je realizována formou písemných dotazníků. Hodnocení výuky prostřednictvím informačního systému STAG (elektronický dotazník) studenti nevyužívají a tento systém se pro potřeby LF UP jeví v současné době jako nevhodný z důvodu velmi obtížně realizovatelné zpětné vazby.

Stávající systém písemných dotazníků je nejvýhodnější a lze konstatovat, že evaluace umožňuje zajištění zpětné vazby a řešení případných oprávněných připomínek studentů. Evaluace výuky je realizována pro jednotlivé předměty a je prováděna u studijních programů Všeobecné lékařství, Zubní lékařství, a to u českých i anglicky mluvících studentů.

K zajištění jednotného zpracování evaluace na fakultní úrovni byl připraven písemný dotazník tak, aby bylo možné hodnotit trendy vývoje v jednotlivých ukazatelích na všech pracovištích LF UP. Tento dotazník obsahuje 8 povinných otázek, které jsou stejné pro celou LF UP a možnost komentáře, jejichž vyhodnocení, resp. analýza odpovědí studentů, je východiskem pro průběžné sledování kvality výuky na jednotlivých pracovištích a pro evaluaci na LF UP jako celku. Vedle povinných otázek mohou jednotlivé ústavy a kliniky zařadit i otázky nepovinné (variabilní), které reflektují specifiku jednotlivých pracovišť. Pro evaluaci výuky na úrovni LF UP jsou však vyžadovány a hodnoceny pouze povinné otázky. Dotazník je uveden v příloze č. 1.

Jednotlivé ústavy a kliniky odevzdávají v daném termínu (do 30.9. příslušného akademického roku) zprávu o evaluaci, která obsahuje následující údaje:

- a) souhrnné zpracování všech odevzdaných dotazníků, generované přímo v programu Excel v tištěné formě nebo přímo soubor v elektronické podobě,

b) odpověď na 3 otázky:

- (1) celkový počet rozdaných dotazníků v jednotlivých studijních programech,
- (2) jaké byly hlavní připomínky a návrhy studentů v komentářích,
- (3) jaké jsou připomínky a komentáře učitelů, event. ústavu/kliniky jako celku.

Předmětová evaluace je doplněna ročníkovou evaluací, která proběhla při zápisu studentů do následujícího akademického roku na děkanátu LF UP. Ročníková evaluace je zaměřená na celý studijní ročník a je realizována mimo jednotlivé ústavy a kliniky. Dotazníky pro ročníkovou evaluaci jsou uvedeny v příloze č. 2.

v Olomouci dne 6.11.2014

prof. RNDr. Hana Kolářová, CSc.

proděkanka pro přijímací řízení a studium 1-3. ročníku Všeobecného lékařství

Příloha č. 1: Dotazník pro evaluaci výuky jednotlivých předmětů

DOTAZNÍK PRO PŘEDMĚTOVOU EVALUACI VÝUKY NA LF UP V OLOMOUCI

Vážená kolegyně, vážený kolego,

důležitou součástí komplexního hodnocení Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci je evaluace výuky, která současně představuje významný nástroj ke zkvalitňování výukového procesu na jednotlivých ústavech a klinikách. Z tohoto důvodu si Vás dovoluujeme požádat o vyplnění dotazníku a o vyjádření všech Vašich návrhů a připomínek. Rádi bychom Vás ujistili, že Vaše odpovědi a komentáře budou velmi pečlivě vyhodnoceny a závěry z nich učiněné budou představovat východiska pro další zlepšování výuky na Lékařské fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Děkujeme za Vaši spolupráci.

A. HODNOCENÍ PŘEDNÁŠEK		<10%	≈ 30%	≈ 60%	>90%	
1.	Rozsah mé účasti na přednáškách					
2.	Úroveň přednášek a srozumitelnost výkladu	1 vysoká (1)	2 ...	3 ...	4 nízká (5)	5 nevím
3.	Vstřícnost přednášejících	1 vysoká (1)	2 ...	3 ...	4 nízká (5)	5 nevím
B. HODNOCENÍ PRAKTICKÝCH CVIČENÍ/ SEMINÁŘŮ/STÁŽÍ						
4.	Úroveň praktických cvičení/seminářů/stáží a srozumitelnost výkladu	1 vysoká (1)	2 ...	3 ...	4 nízká (5)	5 nevím
5.	Vstřícnost vyučujících	1 vysoká (1)	2 ...	3 ...	4 nízká (5)	5 nevím
C. HODNOCENÍ UČEBNÍCH TEXTŮ						
6.	Množství a kvalita studijní literatury	1 vynikající (1)	2 ...	3 ...	4 nedostatečná (5)	5 nevím
D. CELKOVÉ HODNOCENÍ PŘEDMĚTU						
7.	Celková úroveň výuky předmětu	1 vysoká (1)	2 ...	3 ...	4 nízká (5)	5 nevím
8.	Můj zájem o předmět se během jeho výuky	1 velmi zvýšil (1)	2 ...	3 ...	4 ztratil (5)	5 nevím
9.	Další komentáře k předmětu (vyučující, prostředí výuky, přednášky, cvičení, zkouška...)					

Příloha č. 2: Dotazník pro evaluaci výuky za celý studijní ročník

Dotazník pro ROČNÍKOVOU EVALUACI VÝUKY na LF UP v Olomouci za akademický rok 2011/2012 (I., II., III., IV. a V.ročník)

Vážená kolegyně, vážený kolego,

obracíme se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, hodnotícího jednotlivé aspekty studia a kvalitu výuky v uplynulém akad. roce. Dotazník je anonymní, odevzdává se do sběrného boxu na studijním oddělení.

Pro načtení vstupních dat bude použito skenování, proto zaškrtněte číselné údaje v příloženém skórovacím listě. List se nesmí překládat a pro zakřížkování použijte propisovací tužku. Pokud vyplníte dotazník později než při zápisu, je možné ho nejpozději do 30. září 2012 odevzdat do sběrného boxu na studijním oddělení děkanátu LF UP.

JAK HODNOTIT?

Pro komplexní hodnocení uplynulého studijního ročníku vyplňte prosím 10 níže uvedených otázek. Pro každé tvrzení v dotazníku vyberte jedno z číselných hodnocení od 1 do 5, které je nejbližší Vašemu názoru, a označte jej křížkem. Hodnocení 1 znamená naprostý souhlas s tvrzením, hodnocení 5 naprostý nesouhlas s tvrzením. V případě, že se nemůžete rozhodnout pro žádné tvrzení, kolonku u dané otázky nevyplňujte. V případě zájmu slovního komentáře využijte příslušnou kolonku.

Výsledky ročníkové evaluace a získané závěry budou využity pro další zlepšování výuky na Lékařské fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Děkujeme za Vaši laskavou spolupráci.

Hodnocený ročník studia:		I. ročník				
Vzor označení:		1	2	3	4	5
A.	KVALITA VÝUKY					
1.	Přednášky, praktická cvičení a semináře byly kvalitně připraveny.	1	2	3	4	5
2.	Přístupnost a ochota vyučujících byla na vysoké úrovni.	1	2	3	4	5
3.	Studijní literatura byla kvalitní a dostupná.	1	2	3	4	5
4.	Vybrané studijní materiály byly dostupné na webových stránkách pracoviště nebo byly poskytnuty v tištěné podobě před vlastní přednáškou.	1	2	3	4	5
5.	Vyhlášené podmínky zápočtu pro hodnocený předmět byly dodržovány.	1	2	3	4	5
6.	Byl vypsán adekvátní počet termínů ke zkoušce v dostatečném předstihu a v odpovídajícím časovém rozvržení. (vlastní blokování termínů studenty prosím nezohledňujte)	1	2	3	4	5
Komentář ke kvalitě výuky:						
B.	ŘEŠENÍ STUDENTSKÝCH ZÁLEŽITOSTÍ					
7.	Přístup a spolupráce příslušných proděkanů byly odpovídající.	1	2	3	4	5
8.	Přístup a spolupráce příslušných referentek děkanátu LF UP byly odpovídající.	1	2	3	4	5
Komentář k řešení studijních záležitostí:						
C.	PŘEDÁVÁNÍ INFORMACÍ O VÝUCE A ORGANIZAČNÍCH ZÁLEŽITOSTECH					
9.	Kvalita předávání studijních a organizačních informací byla dostatečná a adekvátní.	1	2	3	4	5
Komentář k předávání informací:						
D.	ZÁPIS DO ROČNÍKU					
10.	Elektronický předzápis a vlastní zápis na děkanátu LF UP do uplynulého akademického roku byl adekvátně připraven.	1	2	3	4	5
Komentář k zápisu do ročníku:						

Dotazník pro ROČNÍKOVOU EVALUACI VÝUKY na LF UP v Olomouci za akademický rok 2011/2012 (VI.ročník)

Vážená kolegyně, vážený kolego,

obracíme se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, hodnotícího jednotlivé aspekty studia a kvalitu výuky v uplynulém akad. roce. Dotazník je anonymní, odevzdává se do sběrného boxu na studijním oddělení.

Pro načtení vstupních dat bude použito skenování, proto zaškrtněte číselné údaje v přiloženém skórovacím listě. List se nesmí překládat a **pro zakřížkování použijte propisovací tužku**. Pokud vyplníte dotazník později než při odevzdání indexu, je možné ho nejpozději do 30. září 2012 odevzdat do sběrného boxu na studijním oddělení děkanátu LF UP.

JAK HODNOTIT?

Pro komplexní hodnocení uplynulého studijního ročníku vyplňte prosím 10 níže uvedených otázek. Pro každé tvrzení v dotazníku vyberte jedno z číselných hodnocení od 1 do 5, které je nejbližší Vašemu názoru, a **označte jej křížkem**. Hodnocení **1 znamená naprostý souhlas s tvrzením**, hodnocení **5 naprostý nesouhlas s tvrzením**. V případě, že se nemůžete rozhodnout pro žádné tvrzení, kolonku u dané otázky nevyplňujte. V případě zájmu slovního komentáře využijte příslušnou kolonku.

Výsledky ročníkové evaluace a získané závěry budou využity pro další zlepšování výuky na Lékařské fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. **Děkujeme za Vaši laskavou spolupráci.**

Hodnocení ročníku studia:		VI. ročník				
Vzor označení:		1	2	3	4	5
A.	KVALITA VÝUKY A PRAXE					
1.	Cítíte se připraveni na vykonávání budoucího povolání lékaře?	1	2	3	4	5
2.	Přístupnost a ochota vyučujících byla na vysoké úrovni.	1	2	3	4	5
3.	Studijní literatura byla kvalitní a dostupná.	1	2	3	4	5
4.	Vybrané studijní materiály byly dostupné na webových stránkách pracoviště nebo byly poskytnuty v tištěné podobě před vlastní přednáškou.	1	2	3	4	5
5.	Vyhlášené podmínky zápočtu pro hodnocení předmět byly dodržovány.	1	2	3	4	5
6.	Byl vypsán adekvátní počet termínů ke zkoušce v dostatečném předstihu a v odpovídajícím časovém rozvržení. (vlastní blokování termínů studenty prosím nezohledňujte)	1	2	3	4	5
Komentář ke kvalitě výuky a praxe:						
B.	ŘEŠENÍ STUDENTSKÝCH ZÁLEŽITOSTÍ					
7.	Přístup a spolupráce příslušných proděkanů byly odpovídající.	1	2	3	4	5
8.	Přístup a spolupráce příslušných referentek děkanátu LF UP byly odpovídající.	1	2	3	4	5
Komentář k řešení studijních záležitostí:						
C.	PŘEDÁVÁNÍ INFORMACÍ O VÝUCE A ORGANIZAČNÍCH ZÁLEŽITOSTECH					
9.	Kvalita předávání studijních a organizačních informací byla dostatečná a adekvátní.	1	2	3	4	5
Komentář k předávání informací:						
D.	ZÁPIS DO ROČNÍKU					
10.	Elektronický předzápis a vlastní zápis na děkanátu LF UP do uplynulého akademického roku byl adekvátně připraven.	1	2	3	4	5
Komentář k zápisu do ročníku:						