

Evaluace výuky na Lékařské fakultě Univerzity Palackého v Olomouci

Evaluace výuky na Lékařské fakultě Univerzity Palackého v Olomouci (dále LF UP) je významnou součástí komplexního hodnocení celé fakulty a současně užitečným nástrojem ke zkvalitňování výukového procesu na jednotlivých ústavech a klinikách. Je realizována formou písemných dotazníků. Hodnocení výuky prostřednictvím informačního systému STAG (elektronický dotazník) studenti nevyužívají a tento systém se pro potřeby LF UP jeví v současné době jako nevhodný z důvodu velmi obtížně realizovatelné zpětné vazby.

Stávající systém písemných dotazníků je nejvýhodnější a lze konstatovat, že evaluace umožňuje zajištění zpětné vazby a řešení případných oprávněných připomínek studentů. Evaluace výuky je realizována pro jednotlivé předměty a je prováděna u studijních programů Všeobecné lékařství, Zubní lékařství, a to u českých i anglicky mluvících studentů.

K zajištění jednotného zpracování evaluace na fakultní úrovni byl připraven písemný dotazník tak, aby bylo možné hodnotit trendy vývoje v jednotlivých ukazatelích na všech pracovištích LF UP. Tento dotazník obsahuje 8 povinných otázek, které jsou stejné pro celou LF UP a možnost komentáře, jejichž vyhodnocení, resp. analýza odpovědí studentů, je východiskem pro průběžné sledování kvality výuky na jednotlivých pracovištích a pro evaluaci na LF UP jako celku. Vedle povinných otázek mohou jednotlivé ústavy a kliniky zařadit i otázky nepovinné (variabilní), které reflektují specifiku jednotlivých pracovišť. Pro evaluaci výuky na úrovni LF UP jsou však vyžadovány a hodnoceny pouze povinné otázky. Dotazník je uveden v příloze č. 1.

Jednotlivé ústavy a kliniky odevzdávají v daném termínu (do 30. 9. příslušného akademického roku) zprávu o evaluaci, která obsahuje následující údaje:

- a) souhrnné zpracování všech odevzdaných dotazníků, generované přímo v programu Excel v tištěné formě nebo přímo soubor v elektronické podobě,

b) odpověď na 3 otázky:

- (1) celkový počet rozdaných dotazníků v jednotlivých studijních programech,
- (2) jaké byly hlavní připomínky a návrhy studentů v komentářích,
- (3) jaké jsou připomínky a komentáře učitelů, event. ústavu/kliniky jako celku.

V Olomouci dne 21. 12. 2011

prof. RNDr. Hana Kolářová, CSc.

proděkanka pro přijímací řízení a studium 1-3. ročníku Všeobecného lékařství

Příloha č. 1: Dotazník pro evaluaci výuky jednotlivých předmětů

DOTAZNÍK PRO EVALUACI VÝUKY NA LF UP V OLOMOUCI

Vážená kolegyně, vážený kolego,

důležitou součástí komplexního hodnocení Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci je evaluace výuky, která současně představuje významný nástroj ke zkvalitňování výukového procesu na jednotlivých ústavech a klinikách. Z tohoto důvodu si Vás dovoluujeme požádat o vyplnění dotazníku a o vyjádření všech Vašich návrhů a připomínek. Rádi bychom Vás ujistili, že Vaše odpovědi a komentáře budou velmi pečlivě vyhodnoceny a závěry z nich učiněné budou představovat východiska pro další zlepšování výuky na Lékařské fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Děkujeme za Vaši spolupráci.

A. HODNOCENÍ PŘEDNÁŠEK						
1.	Rozsah mé účasti na přednáškách	<10%	≈ 30%	≈ 60%	>90%	
2.	Úroveň přednášek a srozumitelnost výkladu	1 vysoká (1)	2 ...	3 nizká (5)	4 nizká (5)	5 nevím
3.	Vstřícnost přednášejících	1 vysoká (1)	2 ...	3 ...	4 nizká (5)	5 nevím
B. HODNOCENÍ PRAKTICKÝCH CVIČENÍ/ SEMINÁŘŮ/STÁŽÍ						
4.	Úroveň praktických cvičení/seminářů/stáží a srozumitelnost výkladu	1 vysoká (1)	2 ...	3 ...	4 nizká (5)	5 nevím
5.	Vstřícnost vyučujících	1 vysoká (1)	2 ...	3 ...	4 nizká (5)	5 nevím
C. HODNOCENÍ UČEBNÍCH TEXTŮ						
6.	Množství a kvalita studijní literatury	1 vynikající (1)	2 ...	3 ...	4 nedostatečná (5)	5 nevím
D. CELKOVÉ HODNOCENÍ PŘEDMĚTU						
7.	Celková úroveň výuky předmětu	1 vysoká (1)	2 ...	3 ...	4 nizká (5)	5 nevím
8.	Můj zájem o předmět se během jeho výuky	1 velmi zvýšil (1)	2 ...	3 ...	4 ztratil (5)	5 nevím
9.	Další komentáře k předmětu (vyučující, prostředí výuky, přednášky, cvičení, zkouška...)					