

Zpráva o evaluaci výuky na LF UP v Olomouci za akademický rok 2003-2004

Evaluace výuky na Lékařské fakultě Univerzity Palackého (dále LF) za akademický rok 2003/2004 proběhla na většině ústavů a klinik. Stejně jako v minulém akademickém roce se objevil problém s odevzdáním zpráv o evaluaci jednotlivými pracovišti. K 31.8. 2004 tuto zprávu odevzdalo 20 pracovišť z celkového počtu 45. Na základě vyzvání zprávu dodalo dalších 17 pracovišť, ale stále zůstává 6 ústavů či klinik (13 %), které požadovanou zprávu přes urgenci nedodaly. Navíc jsou některé zprávy jen formální bez podrobnější analýzy získaných údajů a evidentně nesplňují cíle, které jsou evaluací sledovány. Tyto skutečnosti bude nutné na LF podrobněji projednat a v následujícím období přijmout opatření, která by situaci v evaluaci zlepšila.

Evaluace byla stejně jako v předcházejících letech realizována formou dotazníků. Většina pracovišť používá standardní dotazník, pouze 3 ústavy používají vlastní dotazník. Návratnost dotazníků není možné za celou LF vyhodnotit, protože tento údaj není ve většině zpráv uveden. Možnost realizovat evaluaci prostřednictvím dotazníku přístupném na webových stránkách UP využilo pouze 27 studentů z celé LF. Tento systém se jeví pro LF v současné době jako nevhodný z důvodu velmi obtížně realizovatelné zpětné vazby a nedostatečného spektra otázek. Stávající systém písemných dotazníků, kdy vyhodnocení si provádí jednotlivé ústavy či kliniky se přes výše uvedené nedostatky jeví jako výhodnější a lze konstatovat, že na 31 pracovištích (69 %) evaluace splňuje svůj nejdůležitější úkol, zajištění zpětné vazby a řešení oprávněných připomínek studentů LF.

1. velký počet studentů ve skupinách,
2. zastaralé vybavení některých učeben,
3. neochota zejména středního zdravotního personálu na některých klinikách,
4. přes skutečnost, že situace v dostupnosti studijní literatury se zlepšila, stále se objevuje požadavek studentů na recentní studijní texty,
5. zvýšený požadavek studentů na rozšíření problémově orientovaných forem výuky,
6. konstatování nízkého podílu praktické výuky na klinických oborech.

Řešení některých nedostatků je však velmi obtížné a realizovatelné jen zčásti. Některé ústavy poukazují na nedostatečný počet učitelů, na některých klinických pracovištích se negativně odráží enormní tlak na ekonomickou efektivitu nemocničního provozu, přestavba učeben je limitována ekonomickými možnostmi, atd.

Přes uvedené limitace lze považovat stávající systém evaluace formou dotazníků za vhodný a akceptovatelný i pro další období. Nicméně bude nutné vypracovat základní kritéria pro hodnocení evaluace na jednotlivých pracovištích s cílem sjednotit formu zpráv tak, aby bylo možné hodnotit trendy vývoje v jednotlivých ukazatelích. Dále se nám jeví jako účelné, aby jednotlivá pracoviště zveřejňovaly svoje zprávy o evaluaci na svých webových stránkách. Přínosná by mohla být i výraznější spolupráce Spolku mediků.

Olomouc, 11. 11. 2004

doc. MUDr. Milan Kolář, Ph.D.
proděkan pro studijní záležitosti 1.–3. ročníku

prof. MUDr. Vladimír Mihál, CSc.
proděkan pro studijní záležitosti 4.–6. ročníku